

N° 4
Juin
2013



le PHÉNIX

**Irrégulomadaire* de l'atelier presse du
collège Eugène Lefebvre de Corbie**

Le théâtre au collège Eugène Lefebvre

L'option en sixième théâtre est encadrée par Madame Duluc, qui est aussi professeur de latin et de français.

Interview de Madame Duluc

1-Depuis combien d'années le théâtre existe-t-il au collège ?

Pour l'atelier, c'est la troisième année et pour la sixième théâtre, c'est la deuxième année.

2-Comment avez-vous eu l'envie d'enseigner le théâtre ?

Je trouvais que pendant les cours de français consacrés au théâtre les élèves avaient l'air très intéressés, ils participaient beaucoup. Et puis, j'avais vu le travail de Madame Fustier au lycée de La Hotoie et l'investissement des élèves. Et bien sûr, j'adore le théâtre !

3-Quelle est la différence entre la sixième théâtre et l'atelier théâtre ?

Dans l'atelier théâtre, on trouve des élèves de tout niveau (de la sixième à la troisième), mais sinon c'est le même travail.

4-Quelle pièce de théâtre avez-vous préférée jusqu'à présent ?

La pièce que j'ai préférée est La Demande en mariage de Tchekhov et le Feydeau de cette année (c'est une surprise !).

5-En quoi l'option théâtre peut-elle être profitable aux élèves ?

Il y a tout ce qui est travaillé ensemble, cela veut aussi dire s'accepter, avoir confiance en soi et travailler son texte.

6-Quels sont vos projets pour les années à venir ?

Que les deux projets continuent à exister et même créer une vraie section théâtre de la sixième à la troisième.

7-Pourquoi travaillez-vous avec M.Leroy, des Ben Arts, un professionnel du théâtre ?

C'est son métier, il connaît plus de choses que nous et il nous aide.

Apolline BYRDY, Léa JEROME 6C



Mme Duluc,
responsable de
la classe et
l'atelier théâtre

Sommaire

| | |
|---|------|
| Activités collège : La section sportive natation | p.2 |
| Coulisses du collège : l'entrée en 6 ^e | p.3 |
| Découvertes : Le programme B. Sauzay | p.4 |
| Découvertes : La vannerie | p.5 |
| Corbie et env. : La médiathèque | p.6 |
| Musique | p.7 |
| Voyages : Ski Segpa / 6B-6C Paris | p.8 |
| Voyages : Italie 2013 | p.9 |
| Sorties : VTT 5e/Livres du mois | p.10 |
| Livres du mois | p.11 |
| Blagues/Quinté Peluches | p.12 |

Phénix : Oiseau fabuleux, qui vivait plusieurs siècles, se brûlait lui-même sur un bûcher et renaissait de ses cendres. Le mythe a pour origine le culte du héron cendré adoré par les Egyptiens pour sa présence au retour de la crue du Nil.

**irrégulomadaire : périodique à parution irrégulière et aléatoire.*

Rappel à tous les 3^{èmes}

**Le brevet aura lieu le 27 et
28 Juin 2013.**

**Si vous n'avez pas
commencé vos révisions, il
est grand temps !!!**

**Alors tous à vos cahiers,
bonnes révisions et surtout
bon sommeil !**

A nos lecteurs !

Vous avez envie de réagir, de participer, de contribuer, alors, n'hésitez pas à nous écrire à :

phenix.collegecorbie@laposte.net

Cette année, l'atelier presse du collège Eugène Lefebvre se réunit au CDI tous les vendredis de 13h à 13h45.

Si vous souhaitez participer à la réalisation des nouveaux numéros, n'hésitez pas à venir nous rejoindre l'an prochain !
D'ici là, l'équipe du Phénix vous souhaite de bonnes vacances !

Activités Collège

La Section sportive natation



La classe de 6D à l'eau

La section sportive natation 6D, 5D, 4D consiste à effectuer 7h30 de sport par semaine. Les 4h d'EPS obligatoires plus 1h30 d'AS Natation le vendredi de 12h30 à 14h, plus 2h de section sportive le mardi.

Interview exclusive de M Demulier :

Pourquoi avez-vous choisi d'ouvrir une section sportive natation au collège ? J'ai pratiqué la natation et c'est une activité que j'apprécie et j'aime l'enseigner. En plus, cela permet d'intéresser à la fois les filles et les garçons.

Quelles études avez-vous faites pour devenir prof de sport ? Après mon Bac, je suis allé à l'université, j'y ai fait une maîtrise (un master aujourd'hui) de STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives) puis la formation au concours et le concours.

Est-ce difficile pour y arriver ? Le nombre de places au concours reste limité mais avec du travail et de la motivation, on arrive à tout.

Quand vous étiez jeune, quel métier vouliez-vous faire ? Je voulais être pompier ! Quand j'étais à l'école primaire, je connaissais des personnes et le métier me plaisait sans réellement le connaître !

Aimez-vous ce métier ? Ce que je fais me plaît.

Êtes-vous satisfait de la section sportive natation ? Pas complètement, on peut encore améliorer certaines choses.

Envisagez-vous la section sportive natation pour les 3^{èmes} ? On y réfléchit. Si c'est possible, on le fera.

Est-ce compliqué de gérer deux classes en même temps ? C'est beaucoup de responsabilités mais dans l'ensemble les élèves adhèrent au fonctionnement avec sérieux.

Quel conseil donneriez-vous à un CM2 qui souhaiterait intégrer la section sportive natation ? La section sportive natation est un réel engagement qui peut durer plusieurs années. Il faut être motivé, impliqué et respecter son engagement.



M. Demulier et trois de nos journalistes

Hugo Dupuis, Cyprien Haro, Clément Boucher, Arthur Poussart 6D

Coulisses du Collège

Pour faire suite à notre dossier du numéro précédent du Phénix, nous publions ici quelques articles à destination des CM2 du secteur pour les informer du fonctionnement du collège afin de les rassurer quant à leur rentrée en 6^{ème}. Nous leur souhaitons une bonne fin d'année de primaire et une bonne lecture.

Ce qui est nouveau au collège...

Au collège il y a de nouvelles matières : les SVT (sciences de la vie et de la terre), la technologie, l'anglais, l'allemand, l'histoire des arts, les arts plastiques et de nombreuses nouvelles activités en EPS. Il y a aussi des heures de vie de classe et l'aide personnalisée. Et puis, on a aussi des cours au CDI.

On travaille aussi le mercredi matin de 8H à 12H alors qu'avant ce n'était pas le cas.

En arrivant au collège, nous sommes inscrits dans des classes (par exemple : 6A, 6B, 5C, 3D) car il y a beaucoup d'élèves. Ceci est différent de la primaire car il y a beaucoup plus d'élèves au collège. Au collège, nous sommes à peu près 500 alors, il ne faut pas courir, se taper, se toucher, jouer, faire n'importe quoi en classe.

Caron Jérémy 6B

LES OPTIONS

En CM2, avant de s'inscrire au collège, on peut choisir une option. Ces options ne sont pas obligatoires. Comme options, il y a bilangue, c'est-à-dire anglais et allemand, dès la 6^{ème}, natation et théâtre. Nous pouvons aussi prendre deux options bilangue et natation ou bilangue et théâtre, mais on ne peut pas prendre natation et théâtre. Cela nous fait juste une heure de plus dans notre emploi du temps. J'ai pris option théâtre. Avec le théâtre, ce qui est bien c'est qu'il y a plein de sorties culturelles. Certaines ont lieu le soir à Corbie ou à Amiens, d'autres sont programmées sur le temps scolaire. Toutes ont rapport avec le théâtre. Les sorties, c'est bien car on a moins l'impression d'être en cours. Ce qui est bien c'est qu'en fait on apprend à devenir spectateur.

Flicourt Emeline 6°C

La préparation du sac

Quand on arrive au collège, il y a de nouvelles choses à faire, comme préparer son sac pour le lendemain ! Ne pas oublier son carnet de liaison, prendre son cahier d'histoire-géographie, son classeur de français, ses deux cahiers de mathématiques... selon son emploi du temps. Par exemple, mon sac pèse 5,4 kg le lundi pour 7 heures de cours dont 2h d'EPS et 1h de permanence.

C'est un peu lourd mais à force on s'y habitue. Et encore, on n'a pas les manuels scolaires à emporter car il y a un double jeu au collège dans toutes les matières pour les 6^{èmes}.

Pour ne pas me tromper, j'ai une astuce : je mets dans mon sac, le soir, mes affaires dans l'ordre de mes cours du lendemain ! Au moment de passer à la cantine, le midi, notre sac est dans un casier, on est ainsi plus léger pour manger.

Apolline Byrdy 6C

Entre 12H et 14H

Cette année, il y a plusieurs activités proposées de 12h30 à 14h ou de 13h à 14h comme le CDI, l'UNSS (step, danse, natation, foot, volley-ball), la chorale, le club jardinage, le club aquariophilie, le club site internet du collège, l'aide aux devoirs, etc... Si on veut, on peut aussi aller en permanence pour travailler. Sinon on reste dans la cour ou dans le hall. L'après-midi, les cours reprennent en général à 14h.

Océane Lippens. 6B

Les délégués de classe

Les délégués sont élus dans la classe. Ils sont là pour nous écouter, nous comprendre. Le rôle de délégué est important pour une classe. Les délégués ont le droit d'essayer de résoudre nos problèmes, ils peuvent en parler avec le professeur principal qui essaye de résoudre le problème. On peut aussi leur confier des choses importantes mais si la chose qui a été confiée est trop importante, les délégués sont obligés de le dire au professeur principal qui va régler le problème. Les délégués de classe assistent au conseil de classe au cours duquel ils peuvent prendre la parole au nom de leurs camarades.

Meyer Julie 6°C

LA CANTINE

Le passage à la cantine c'est quand même un grand changement quand on arrive en 6^{ème} ! En fonction du classement affiché à la vie scolaire, les élèves de 6ème passent en premier, deuxième, troisième ou quatrième. Ainsi cette année, le lundi, les 6ème mangent en premier, le mardi, ils mangent en dernier. Les surveillants s'occupent de tout gérer et s'il y a trop de bazar M. Berton intervient !

Ceux qui ont une activité proposée par le collège entre 13h et 14h, comme le club journal, l'atelier théâtre, la chorale ou une activité sportive de l'UNSS..., sont prioritaires ! Ils passent donc en premier ! Le menu est affiché à la vie scolaire chaque semaine. Quand on arrive au self, on prend un plateau, un verre, des couverts, du pain et aussi une serviette... Ensuite, on choisit un produit laitier (brique de lait, yaourt ou fromage), une entrée au choix parmi trois propositions et enfin un dessert. Là aussi, on a le choix ! Et pour finir, les cuisiniers nous servent le plat du jour. Rassurez-vous, nous avons le temps de tout manger ! En plus, c'est bon et tout le personnel de la cantine est gentil !

Quand nous avons fini, nous devons ranger notre plateau correctement. Ensuite, nous déposons notre plateau sur un tapis roulant.

Apolline Byrdy 6C

Découvertes

Le Programme Brigitte Sauzay

est un programme d'échange franco-allemand. Laura, une ancienne élève de notre collège, est partie vivre et étudier en Allemagne pendant 3 mois en 2011. Elle nous livre ici son expérience.



Dates de l'échange :

du 29 Avril 2011 au 29 Juillet 2011 (soit 3 mois).

Dates de scolarisation :

du 02 Mai 2011 au 22 Juillet 2011.

Où ?

A Steinheim (NRW) Allemagne.

Pourquoi ai-je participé au programme Brigitte Sauzay ?

J'ai participé au programme Brigitte Sauzay pour pouvoir mieux parler et comprendre l'allemand. J'ai aussi fait ce programme pour connaître une autre façon de vivre et d'autres personnes de mon âge. Je l'ai aussi fait pour pouvoir entrer dans le lycée de mon choix avec l'option A.B.I.B.A.C.

La vie dans ma famille d'accueil :

Tous les matins, nous nous levons à 6h30. Après nous être préparées et avoir déjeuné, vers 7h45, nous partions à l'école et nous finissions à 13h10. J'accompagnais la famille dans tous ses déplacements.

L'école :



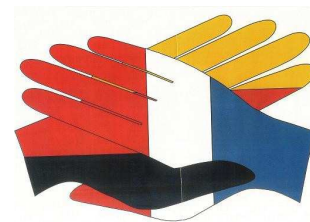
Mon établissement pendant 3 mois, le Stadt Gymnasium Steinheim (SGS).

L'école dans laquelle j'étais s'appelle Stadt Gymnasium Steinheim (SGS). Tous les matins, sauf les jours où il pleuvait, nous allions à l'école en vélo. Nous habitions à 5 minutes de l'école. En chemin, nous rencontrions souvent Freya et Laetitia qui étaient elles aussi en vélo. En arrivant à l'école, nous garions notre vélo dans le garage à bicyclettes et nous rejoignons les autres dans le hall. Quand la sonnerie retentissait, nous montions dans notre salle de classe. Nous nous installions en attendant que le professeur arrive. En Allemagne, quand le professeur arrive, tous les élèves se lèvent et disent bonjour (Guten Morgen Frau/Herr...). Les cours durent 45 minutes et à la fin de chaque cours les élèves ont toujours 5 minutes de pause. Pendant la récréation (Große Pause), nous avons toujours quelque

chose à manger (du pain avec de la charcuterie ou du fromage et un fruit que la mère d'Uta nous préparait le matin). Le jeudi midi, nous mangions à la cantine, suivions les cours de l'après-midi et rentrions à la maison.

Impressions personnelles :

J'ai bien aimé aller à l'école le matin seulement en Allemagne, et j'ai beaucoup apprécié la gentillesse des élèves. Je trouve le système allemand plus avantageux que celui français car les élèves ne changent pas de salle de classe à tous les cours et ils sont beaucoup plus polis que les élèves des écoles françaises. J'ai bien aimé vivre d'une manière différente de celle que je vivais jusqu'à maintenant. J'ai aussi bien aimé aller au théâtre. L'échange m'a beaucoup plu.



Pour en savoir plus sur ce programme d'échange franco-allemand :

consultez le site de l'Académie d'Amiens : <http://www.ac-amiens.fr/index.php?id=33531>

et le site franco-allemand pour la jeunesse : <http://www.ofaj.org/programme-brigitte-sauzay>

Laura Caussin
en 3ème en 2011/2012

Découvertes

Une activité en voie de disparition : la vannerie

La vannerie, c'est une boutique et/ou l'atelier où travaille le vannier.

Le vannier est un artisan qui travaille l'osier.

Au mois d'août, on laisse l'osier «faire son bois».

Faire son bois signifie qu'il devient plus dur et plus résistant.

Quand l'osier a fini de pousser, l'osiericulteur le coupe entre le mois de février et mars pour qu'il repousse l'année suivante. Ensuite, il fait des bottes de dix branches environ avec la même grandeur. Pour que l'osier continue à se nourrir, il met les bottes dans un bac d'eau jusqu'au développement des feuilles et des fleurs.



La taille de l'osier à la serpe

Identifiant de l'osier

Famille : Salicacées. (famille des saules)

Taille : de 80 cm à 2,50 m.

Plantation : de janvier à mars.

Endroit : terrains humides.

Coupe : de février à mars.

Une oseraie est un endroit où l'on cultive l'osier. L'exploitation d'une oseraie dure de 15 à 20 ans. L'osier pousse en trois mois, mai, juin et juillet (2,50 m en cent jours).

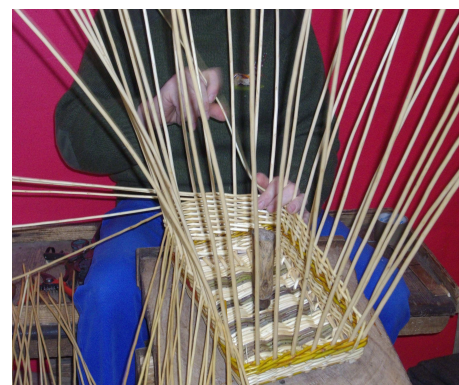
En mai, on décortique l'osier vert pour avoir de l'osier blanc.

Décortiquer c'est enlever l'écorce. De nos jours, cela se fait à la machine mais dans le bon vieux temps cela se faisait à la main.

Il y a différentes couleurs d'osier : blanc, marron et vert.

Grâce à l'osier, on peut fabriquer : des paniers, des coffres à jouets, des corbeilles, des fauteuils, des mannes, des haies, des cabanes... Pour la fabrication des objets, il y

a plusieurs étapes. La première est commune pour tous : faire un fond en fonction de ce que l'on veut fabriquer. Il existe plusieurs fonds : rectangle, rond ou ovale. Après, pour chaque objet les étapes de tressage sont différentes.



Une fois le fond et la structure réalisés, le tressage peut commencer.

Malheureusement, ce métier se perd.

Dans la Somme, on peut encore trouver une vannerie avec sa boutique à Le Boisle près de Crécy-en-Ponthieu, dans l'ouest du département.



Le traditionnel panier en osier

Emeline Flicourt 6C

Orientation

A tous les 4^{èmes} !

A vous qui êtes en 4^e pour votre choix d'orientation, l'établissement vous propose l'option DP3 qui vous sera présentée par les élèves de 3^{ème} option Découverte Professionnelle les mardi 4 et 11 Juin 2013 de 15h à 17h en salle de réunion.

Corbie et Environs

La médiathèque du Val de Somme à Corbie



La médiathèque vue de l'enclos

Membre de l'atelier journal du collège, j'ai décidé de partir à la découverte de la médiathèque de Corbie. J'y ai rencontré le personnel et j'en ai profité pour leur poser quelques questions.

1). Bonjour, pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?

Je suis Elodie, je travaille ici depuis 2011, je m'occupe des secteurs « image et son » mais aussi de l'argent. Il y a Nathalie, elle s'occupe des documentaires et de la communication (le site internet et la page facebook de la médiathèque). Enfin, il y a Gwennaëlle qui s'occupe de l'espace jeunesse, de l'accueil des classes et des tout petits, elle est aussi l'adjointe de Lucie, elle remplace Lucie quand celle-ci est absente.

2). Quelles études avez-vous faites pour devenir bibliothécaire ?

Moi, aucune, mais Lucie a passé un DEUST métier du livre (un diplôme en 2 ans) et ensuite elle a passé plusieurs concours (assistante principale de bibliothèque).

3). En quoi consiste votre

travail ?

Mon travail consiste à accueillir les lecteurs, je dois répondre à leurs questions et faire en sorte qu'ils trouvent ce qu'ils veulent emprunter.



Vue intérieure de la médiathèque

4). Quel est l'architecte de la médiathèque ?

L'architecte est Ludovic Blanckaert.

5). Quand a-t-elle été ouverte ?

Elle a été ouverte le 2 Avril 2011.

6). Qu'aimez-vous à la médiathèque ?

J'aime accueillir les gens, être en contact avec le public, faire en sorte qu'il reparte content et avec l'envie de revenir

7). Combien y a-t-il de documents ?

Il y a 16850 documents environ.

8). Où des collégiens pourraient trouver des romans pour leur âge ?

Pour l'instant à deux endroits : dans l'espace jeunesse principalement mais aussi dans l'espace adultes (à partir de 13 ans). A l'avenir, on aimerait faire un espace dédié aux ados.

9). Que conseillerez-vous comme lectures à des collégiens ?

Je conseillerais en fantasy, la série «Percy Jackson» de Rick Riordan. En SF, la série «Hunger Games» de Susan Collins. J'ai bien aimé aussi «La Meneuse de

bêtes» d'Anne Ferrier, «Dear George Clooney» de Susin Nielsen. En mangas, nous avons la série «Black Butler». En BD, la série «Les Quatre de Baker Street». En documentaire, «Le Grand livre des expériences» marche très bien. Voilà pour les documents papier. Mais nous avons aussi des DVD et des CD en prêt comme les BB Brune, C2C, Muse

Victor Lefebvre 6C

MUSIQUE

Le Dispositif «4 jours avec l'Orchestre de Picardie».

Cette année, grâce à l'investissement de Madame Sigvart, les classes de 6A et 6B ont pu participer à différentes activités comme aller voir les répétitions de l'orchestre de Picardie.

Quand nous sommes entrés dans la salle, nous nous sommes assis et nous avons vu les musiciens se préparer et s'installer. Il y avait:

- des altistes
- des contrebassistes
- des violonistes
- des violoncellistes

Ensuite, les musiciens ont commencé à répéter, chacun avait une partition sur son pupitre avec un crayon. Les musiciens notaient les conseils d'interprétation du chef d'orchestre, Arie Van Beck. Cela a duré environ 1 heure. Un peu plus tard pendant la pause, nous avons dû partir car le chauffeur de bus était déjà là.

Les classes concernées ont dû revenir à Corbie pour reprendre le cours normal de leur journée au collège.

Caron Jérémy et Lippens Océane 6B

L'école de musique de Corbie – Villers-Bretonneux

L'école de musique permet d'apprendre à jouer d'un instrument de musique et offre la possibilité d'intégrer un orchestre. On y joue tous les styles (classique, jazz, musique de films).

Le solfège est obligatoire au départ.

L'école existe depuis 1986 mais l'Association a été fondée en 1878. Les inscriptions ont lieu au mois de septembre, il y a 20 professeurs et 200 élèves !! On peut commencer le solfège à partir de six ans et l'instrument à partir de sept ans. On peut faire entre trois et six ans de solfège.

On peut pratiquer :

Les instruments à vent : la flûte traversière, l'orgue d'église, l'accordéon, le hautbois, la clarinette et le saxophone.

Les percussions : les timbales, le xylophone et la batterie.

Les cordes frappées : le piano.

Les cordes : le violon, le violoncelle, la guitare classique, la guitare électrique et la guitare basse.

Les cuivres : la trompette, le cornet, le trombone, le tuba.

Loris Bouthors 6C



Les 6A et B sur scène !

Atelier de musique électronique avec les 6A et les 6B.

Au premier trimestre de l'année 2012-2013, des élèves de 6A et 6B ont eu la chance de participer à un atelier de création de musique électronique avec un intervenant extérieur, François Desplanques.

Chacune de ces deux classes de 6^{ème} a été divisée en quatre groupes.

A l'aide d'un ordinateur portable pour créer et enregistrer les sons, d'une table de mixage pour moduler le volume et d'une paire de haut-parleurs, les élèves se sont exercés à la création musicale.

Le vendredi 24 novembre 2012, ce fut le moment de la restitution devant tous les 6^{èmes}.

Les élèves de 6A et 6B se sont succédés à la table de mixage afin de faire découvrir aux autres élèves leurs créations.

Ce fut un immense succès devant un public qui tapait dans les mains en rythme avec nos «Daft Punk» locaux.

Caron Jérémy et Lippens Océane 6B



Pour plus de renseignements, contactez Eric Basset, le directeur de l'école de musique de Corbie.

Adresse : Place de la République 80800 Corbie.
Téléphone : 03.22.96.81.37.

Voyages

Le séjour au ski des 6/5/4E

Les classes de 6/5/4E sont parties en classe de neige du dimanche 3 février au samedi 9 février 2013 à Châtel en Haute-Savoie.

Pendant ce séjour au ski, les élèves se sont bien amusés. Certains élèves allaient à la montagne pour la première fois. Ce séjour a été très agréable avec nos professeurs entre chutes, rigolades, soirée DVD et loto. Ça a été de bons moments passés entre élèves et professeurs. Les élèves ont été logés dans un chalet («Le Nid Alpin»). Le matin, nous nous levions vers 7h et nous allions prendre le petit-déjeuner, puis nous devions nous préparer pour le ski. Une fois, tout le monde équipé, nous prenions la navette pour retrouver nos moniteurs au pied des pistes. Il y avait deux groupes : les débutants et les plus expérimentés. Le midi, nous allions manger au chalet ou pique-niquer dans notre salle au chalet. L'après-midi, retour sur les pistes de ski ou de luges jusque 16h-16h30 puis nous rentrions au chalet pour le goûter, la douche et le dîner vers 19h. Nous avons mangé des plats traditionnels comme la tartiflette ou le gratin dauphinois. Il y avait une chambre pour les filles et trois chambres pour les garçons. Tout au long du séjour, il y a eu entre filles et garçons une bonne ambiance et une bonne complicité. Les filles voyaient un beau paysage de leur fenêtre de chambre.

Pendant ce séjour, un groupe a visité la station de radio RTL2 Châtel. L'animateur de la station a expliqué son métier, ce qu'il faisait tous les jours à la radio. L'autre groupe a été skier, tout le monde a été content. Le dernier jour, nous avons fait les boutiques de souvenirs dans le centre ville de Châtel. Puis, nous sommes rentrés pour finir de ranger nos valises car notre beau séjour se terminait. Nous sommes partis le vendredi soir avec de bons souvenirs plein la tête et le cœur. Et, nous sommes arrivés le samedi vers 8h00 au collège. Ce séjour a été réussi et tout le monde a été heureux de cette classe de neige inoubliable. Nous voulons remercier M. Piègle, le directeur de la Segpa, M. Odiaux le directeur de l'établissement, M. Berton, le CPE d'avoir organisé et financé ce séjour au ski, ainsi que nos professeurs qui nous ont accompagnés, Mme Salicis, M. Sauvé, et M. Sauveaux.

Marion Havel et Florian Cagniard 4E



Les 6/5/4E avec leur moniteur de ski lors de la remise des médailles.

Les 6C et 6B en visite à Paris

Cette sortie a eu lieu le mardi 7 mai 2013.

Nous sommes partis à 6h30 du matin. Nous sommes arrivés à Paris vers 9h. Nous avons fait un petit tour à pied dans Paris vers la place Vendôme. A 10h, nous avons visité l'Opéra Garnier, nous avons vu la scène, le plafond peint par Chagall, les escaliers, les costumes... C'est Charles Garnier qui est l'architecte de cet opéra sur une commande de Napoléon III. A la fin de la visite, nous avons repris le bus pour aller pique-niquer au Parc de la Villette. L'après-midi, nous avons visité le musée des instruments de la Cité de la Musique. Puis, nous avons repris le bus pour rentrer à Corbie. Cette superbe sortie était organisée par Mmes Duluc et Sigvart.

Ernestine Maton et Julie Meyer 6C



Le plafond de l'Opéra Garnier peint par Chagall

Voyages

Voyage à Rome pour les 4^{èmes} et 3^{èmes}

Un voyage en Italie s'est déroulé du 7 au 12 avril 2013, nous sommes partis avec le Collège Jacques Brel de Villers-Bretonneux. Mmes Duluc et Sevel et M. Aubert et Molinaro nous ont accompagnés lors de ce séjour à Rome. Nous étions 49 élèves au total.

Dimanche :

Nous sommes partis de Corbie à 10h30, nous sommes passés à Villers-Bretonneux d'où nous sommes repartis vers 11h. Nous sommes passés par Paris, Auxerre, Lyon, Chambéry, le tunnel de Fréjus, Turin, Gènes, Florence (de nuit), et nous sommes enfin arrivés à Rome. Nous avons passé la frontière italienne à 23h10. La nuit a paru longue pour un certain nombre d'entre nous, et pour les professeurs aussi... En tout, nous avons roulé pendant 23h environ pour 2000 km.

Lundi :



À notre arrivée à Rome, nous sommes allés déjeuner dans un restaurant. Nous sommes ensuite partis pour le Colisée (Colosseo). Pendant toute la matinée nous l'avons visité et nous avons répondu aux questions, il y en avait pour chaque monument que nous avons visité. C'était beau et très grand. Puis, nous avons marché jusqu'au restaurant où nous avons mangé. Nous sommes retournés au forum romain (Foro romano) en passant par la place du Capitole et la mairie de Rome où nous avons vu la fameuse statue de Romulus et Rémus avec la louve. Le forum est un endroit où se passait la vie politique de Rome (Curie, Arc de Titus...). C'est un endroit très intéressant mais il ne reste pratiquement que des ruines. Nous sommes sortis de Rome pour aller jusque

dans un petit village où se trouvaient les maisons de nos familles d'accueil. Nous avons passé le reste de la soirée à faire connaissance avec la famille. Les personnes nous accueillaient généralement par quatre ou parfois par 2 ou 3.

Mardi :

Nous sommes partis pour Ostia Antica qui est l'ancien port de Rome. On peut y voir des restes de magasins et de maisons. Par contre on ne voit plus la mer qui a reculé de plusieurs centaines de mètres. Nous avons eu 2h pour visiter et nous avons mangé tous ensemble dans l'herbe. Nous avons ensuite pris le bus pour aller dans la Villa Adriana qui était l'ancienne demeure de l'Empereur Adrien. C'était énorme mais il ne reste que des ruines. Le soir nous sommes rentrés dans nos familles.

Mercredi :

Nous sommes allés au Château St Ange (Castel Sant'Angelo) qui est l'endroit où devait reposer le corps d'Adrien et de sa femme. Ce château est ensuite devenu la propriété des Papes, qui l'ont transformé en prison puis en forteresse. Nous avons passé l'après-midi à la Basilique St Pierre (Basilica di San Pietro) au Vatican. C'était très grand mais nous n'avons pas pu tout voir étant donné que le pape avait fait son discours le matin.

Il nous a fallu attendre pour entrer, nous avons vu la Pietà de Michel Ange (Michelangelo). Nous avons eu du temps pour faire du shopping en sortant avant de reprendre le bus.

Jeudi :

Nous avons visité la place d'Espagne (Piazza Di Spagna) : il y avait deux fontaines et l'ambassade d'Espagne, d'où son nom, et nous sommes passés dans la rue «Condotti» qui est une rue un peu comme les Champs-Élysées avec toutes les boutiques de luxe mais en beaucoup plus petite. Nous avons un peu marché et nous nous sommes arrêtés au parc de la Villa Borghese pour pique-niquer et profiter du cadre. Nous avons passé un bout de l'après midi près de la Fontaine de Trevi. Les deux heures de

temps libre nous ont permis à tous de faire les boutiques, de jeter des pièces pour faire nos vœux et, pour certains, de manger des glaces. Nous sommes allés au Panthéon pour répondre aux questions de nos livrets et le reste de l'après-midi s'est déroulé à la place Navone (Piazza Navona). Il y avait des artistes qui peignaient, d'autres qui faisaient des spectacles, d'autres qui jouaient de la musique... Nous avons profité de nos dernières heures dans Rome pour regarder les décors, les artistes, les fontaines... Certains élèves ont acheté des peintures, c'était sympa de pouvoir visiter et regarder les spectacles de rue. Nous avons mangé dans une pizzeria avant de prendre le bus du retour.

Vendredi :

Le voyage de retour nous a paru long mais nous en sommes tous sortis vivants ! Nous sommes arrivés à Villers-Bretonneux vers 20h et à Corbie vers 20h30. L'ambiance était détendue et nous avons bien rigolé durant tout le séjour, tout en apprenant et en découvrant la culture italienne !

Lison : « J'ai beaucoup aimé ce séjour à Rome, j'ai appris quelques mots en italien étant latiniste. Je conseille à ceux qui auront la possibilité d'y participer, d'y aller. Je trouve que c'est bien de nous intégrer dans des familles pour l'hébergement, on découvre d'autant plus le mode de vie et on peut créer des liens avec les personnes qui nous ont accueillis. »

Pierre : « J'ai trouvé ça bien car nous avons été accueillis par des familles d'accueil. On a appris des mots que nous n'avions pas vu en cours, et ça fait un lien avec la culture italienne. »

Merci aux professeurs qui ont organisé et encadré ce voyage !



Lison OUDART 3B
Pierre CROISY 3B

Sorties



Nos 5èmes vététistes en visite à Samara

Les 5^{èmes} de Corbie à la Baie de Somme en VTT !

Du lundi 27 au vendredi 31 mai 2013, une sortie VTT inoubliable : environ 120 km à l'aller, autant au retour. Entre rappel des différentes époques de la préhistoire à Samara, initiation à la sculpture sur pierre du Moyen-Age et confection de bourse en cuir d'époque aux ruines d'Eaucourt, visite des marais à Longpré et traversée de la baie de Somme... On ne peut pas dire qu'on se soit ennuyé ! Que de crevaisons et un grand plaisir pour cette super sortie !!

Camille Demulier 5D

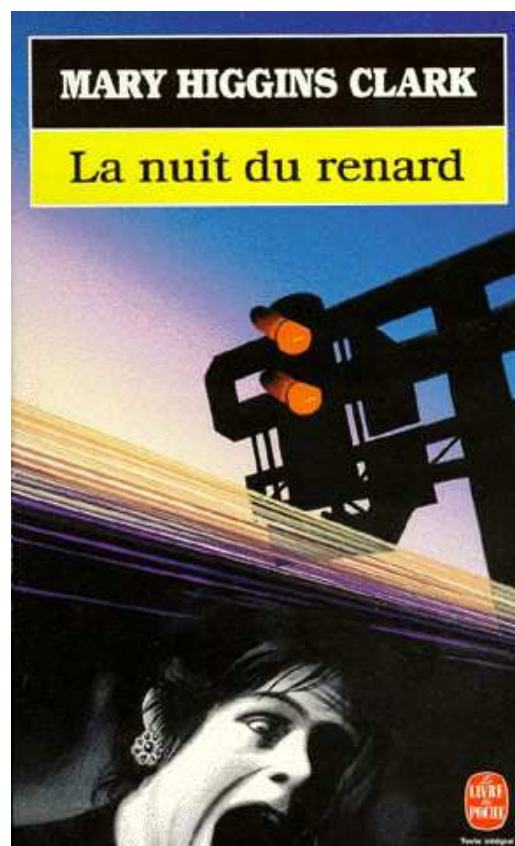
Livres du Mois

La Nuit du Renard de Mary Higgins Clark

C'est un roman policier qui se passe à New York (États Unis). De nombreuses intrigues s'entremêlent les unes aux autres. Nina Peterson, le personnage principal, était la femme de Steve Peterson. Celui-ci l'a retrouvée morte dans leur maison à son retour du travail. Leur fils, Neil, a entrevu le meurtrier de sa mère. Sharon Martin est une journaliste tout comme Steve Peterson. Ils sont fiancés, c'est lors d'une interview qu'ils se sont rencontrés. Neil et Sharon ne s'aimaient pas trop avant le «bouleversement». Ronald Thompson est un jeune homme d'environ 17 ans, ayant un petit boulot, il est accusé du meurtre de Nina Peterson. La police n'a pratiquement pas de preuves. Toutes les scènes se passent entre environ le 20 mars et le 24 mars qui est la date prévue pour le procès de Ronald Thompson. Jusqu'à la fin du livre, on ne sait s'il est ou non le coupable. Il y a surtout un débat qui est présenté dans le livre pour dire si Ronald est ou n'est pas le coupable de ce meurtre. Sharon et Steve sont opposés l'un à l'autre. Un soir est plus particulièrement raconté : celui de l'enlèvement de Neil et Sharon. Alors qu'ils sont seuls chez Steve, un homme sonne à la porte, il les enlève et note un mot qu'il signe «Renard». Toute une série de petites intrigues dans la plus grande rend l'histoire encore plus intéressante. Il y a du suspense du début à la fin du roman et beaucoup de rebondissements.

J'ai beaucoup aimé ce livre, vous pouvez l'emprunter au CDI.

Lison Oudart 3B



Livres du Mois

Le Royaume De Kensuké

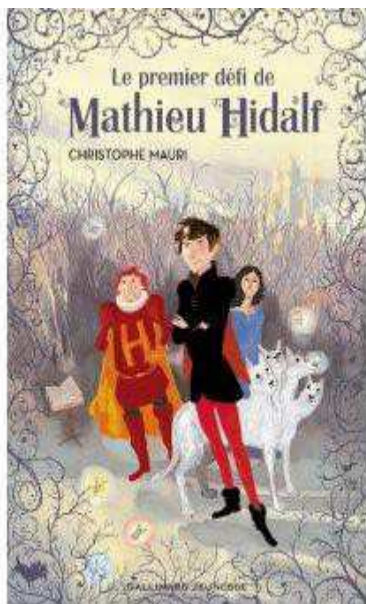
De Michael Morpurgo

Michael, le narrateur, raconte une histoire, son histoire à lui. Tout d'abord, il mène une vie normale jusqu'à ce que la boutique de ses parents ferme. Là son père a une idée, ils vont aller faire le tour du monde sur la «Peggy Sue».

Un soir, Michael passe par dessus bord. Le lendemain, il se réveille sur une île mystérieuse où il va faire une rencontre merveilleuse qu'il n'oubliera jamais.

Il faut lire ce livre car il est émouvant. Il m'a beaucoup plu car il est marrant, et on apprend des mots japonais !!!

FOURCROY Marjorie 3A



Le Premier défi de Mathieu Hidaïf

de Christophe Mauri

Mathieu Hidaïf a 10 ans.

Il rêve de devenir adulte.

En attendant, Mathieu cumule bêtises et punitions.

Sa plus grosse bêtise : gâcher l'anniversaire du roi.

Après sa punition de 2 ans, Mathieu a envie de montrer qu'il est de retour au château. Sa vengeance sera foudroyante.

J'ai bien aimé le livre. Il était un peu long au début mais ensuite il y a de l'action et c'est drôle.

Tom CARTON 5D

Les Filles du Samouraï

de Maya Snow

C'est l'histoire de la famille Yamamoto. Cela se passe au Japon au Moyen-Age. Kimi, est la première fille de la famille après deux garçons. Elle est la narratrice de ce roman. Son père est le jito (seigneur) Yoshijiro. Tout se passe bien dans la vie de Kimi jusqu'au jour où son oncle leur rend visite. Alors qu'ils ont fini de prendre le thé, son oncle tue son père et ses deux frères aînés (Harumasa et Nobuaki). Tout cela pour devenir lui-même jito. C'est à partir de cet instant que Kimi et sa sœur Hana vont devoir fuir. Elles vont aller au dojo de Maître Goku où elles vont se faire engager comme serviteurs. Pour cela, elles se font passer pour des garçons.

J'aime bien cette série car il y a beaucoup d'action et les deux personnages principaux sont des filles !!! Et il y a beaucoup de suspense.

Les 5 premiers tomes sont au CDI.

Laura Caussin en 3^{ème} en 2011-2012



Blagues

Qu'est-ce qui est vert, qui tourne et devient rouge ?
Une grenouille dans un mixer !!!

Comment communiquent les abeilles ?
En s'envoyant des e-miels !!!

Deux patates traversent la rue, l'une des deux se fait écraser, que dit l'autre ?
- Oh! purée !!!

Quel animal change toujours de tête ?
- le caméléon ?
- bah, non, le poux !!!

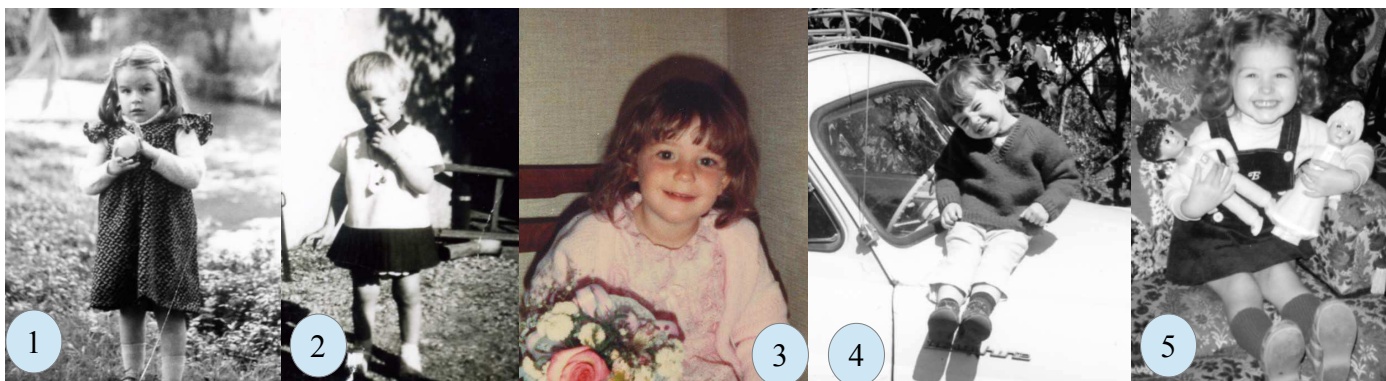
Que dit un escargot lorsqu'il rencontre une limace ?
- «Elle est classe ta décapotable !!! ».

Fou, Rien et Personne vont à la plage...
Personne se noie... Rien demande à Fou d'appeler l'ambulance pour lui... Il appelle l'ambulance :
- Allo ? Ouiiii, j'écoute ????
- Bonjour je suis Fou, j'appelle pour Rien parce que Personne se noie !!!

Comment appelle t-on un chien sans pattes ?
-On l'appelle pas, on va le chercher !!!

Quinté Peluches

Vous connaissez maintenant le principe de ce jeu... Il y a de cela très très très longtemps, les adultes de l'établissement ont aussi été des enfants ou même pour certains des bébés ... Saurez-vous les reconnaître ?



Pour vous aider... sur ces photos, vous reconnaîtrez peut-être...

Madame Lacour, Madame Cordier, Madame Villain MC, Madame Fauvelle, Madame Chebiri, Madame Chevalier, Madame Jacot, Madame Bordji, Madame Salicis, Madame Delbe, Madame Risbec, Madame Torchy, Madame Roekens, Madame Duluc, Madame Le Goff...
Ou peut-être pas ... !!! Bonne chance !

Participez au jeu-concours en glissant votre bulletin réponse dans l'urne déposée au CDI avant le vendredi 21 juin 12h !

Photo 1 :
Photo 2 :
Photo 3 :
Photo 4 :
Photo 5 :

Mon nom :
Mon prénom :
Ma classe :

Directeur de la publication : M. Gaëtan Odiaux, principal du collège Eugène Lefebvre de Corbie.

Rédaction en chef : Mme Sonia Jacot, M. Laurent Sauveaux

Mise en Page : M. Laurent Sauveaux

Correction : Mme Sonia Jacot, Mme Marie-Hélène Sevel

Ont participé à ce numéro : Laura Caussin, Marjorie Fourcroy, Lison Oudart, Marion Breux, Pierre Croisy, Elisa Flory, Brandon Duplouy, Vincent Bocquillon, Emeryck Seghers, Maxime Waquet, Jérémy Caron, Océane Lippens, Mathilde Leroy, Loris Bouthors, Apolline Byrdey, Manon Durvaux, Emeline Flicourt, Léa Jérôme, Robin Lecat, Victor Lefebvre, Ernestine Maton, Julie Meyer, Adam Quebaili, Hugo Dupuis, Cyprien Haro, Ilan Saint-Solieux, Loris Bergogne, Juliette Amaro-Vieira, Apolline Vast, et d'autres que nous avons peut-être oubliés...

Dessins : Jérémie Cauffour, Duncan Auger, Noémie Legendre

Titre du journal et titres des rubriques : Jérémie Cauffour

Impression : CG80

Tirage : 900 exemplaires

phenix.collegecorbie@laposte.net



Le Phénix, Collège Eugène Lefebvre, Bd Camille Roland, 80800 Corbie